

# 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم

تقديم الأستاذ: سلطان بن عبد الله المياح

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



- ١- اطلع على إجراءات القياس والتشخيص والتقارير ليسهل عليك التعامل مع الطالب.
- ٢- اسأل الطالب عن مستوى أدائه في القراءة والكتابة والرياضيات والمواد المحببة لديه.
- ٣- تعرف على ما يرى الطالب أنها مشكلة له.
- ٤- تعرف على عدد التوجيهات التي يمكنه القيام بها.
- ٥- قم بتحليل الأخطاء التي يقع فيها.
- ٦- تعرف على احتياجه في المادة ذات الصعوبة.
- ٧- أعقد اتفاقا مكتوبا بما يجب أن يتم به من اعمال يومية وضعه في مكان واضح ليراه بسهولة.
- ٨- تحدث معه بوضوح وبايجاز عند إصدار التوجيهات وتقديم الإرشادات.
- ٩- اكتشف أي موهبة لديه يمكن الاستفادة منها في توضيح الدروس.

سطة

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



- ١٠- اربط المهارات السابقة بالمهارات الجديدة أثناء التعلم.
- ١١- ابتعد عن العوامل التي تشتت الانتباه.
- ١٢- تجاهل السلوك غير المقبول (البسيط) وركز على تعزيز السلوك الإيجابي.
- ١٣- عليك بالتنوع في أساليب التدريس.
- ١٤- استخدم المعينات المرئية والسمعية المناسبة.
- ١٥- وفر الأدوات والمعينات المساندة لشرح الدروس مثل: الملصقات والحروف البارزة.
- ١٦- استخدم الأقلام الملونة لتطوير قدرة الانتباه لديه.
- ١٧- استخدم الألعاب المساعدة على التركيز والتفكير.
- ١٨- دربه على أن يتعلم كيف يتعلم وفق خطوات مسموعة ومرئية.

سماحة

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



١٩- تأكد من مناسبة المهمات المطلوبة.

٢٠- حدد مهمات يمكن للطلاب تحقيقها.

٢١- لا تعتمد على الإجابة بكلمة نعم عند إنجاز المهام مثل: هل فهمت الدرس؟ هل أديت الواجب؟ هل حفظت الدرس؟

سؤال

٢٢- لا تغضب أثناء تعليمه.

٢٣- اجلس الطالب بجانبك بحيث يتمكن من الاستماع والرؤية.

٢٤- قسم الوقت لإنجاز المهام والواجبات.

٢٥- شجع وحفز على إنجاز المهام.

٢٦- استخدم الأمثلة المحسوسة في توضيح المهام المطلوبة منه.

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



- ٢٧- اجعله يتتبع إجاباته باللمس أثناء العد، وذلك للحد من النشاط الزائد.
- ٢٨- اسمح بالوقت الكافي للتفكير بالإجابة الصحيحة عن المهام المطلوبة.
- ٢٩- صحح المهمات فوراً مع مناقشة الأخطاء.
- ٣٠- لا تعزز الخطأ الذي يقع فيه الطالب فيترسخ لديه، بل أخبره بالإجابة الصحيحة أو أعد السؤال بصيغة أخرى.
- ٣١- دعه يخبرك بطريقة تفكيره، وفهمه في أداء المهمة المطلوبة.
- ٣٢- وضح الخطأ الذي قام به أثناء المهمة إن وجد حتى يعرف هو ذلك.
- ٣٣- استخدم ساعة توقيت لتقليص الزمن المستغرق تدريجياً عند تنفيذ المهام.
- ٣٤- قلل من الأنشطة التي تعمل على صرف انتباهه عن عمله.

سلطان

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



٣٥- أمنح المعززات فوراً عند الإجابات الصحيحة.

٣٦- قدم المكافأة بشكل تدريجي.

٣٧- لا تفترض أن التقدم يحدث بسرعة، فالتقدم، حتى لو كان بطيئاً، ولكنه أكيد.

٣٨- ابتعد عن المقارنة مع أخوته أو أقاربه.

ساعات

٣٩- قلل من التفاصيل المطلوبة لحل الواجب المنزلي.

٤٠- لا ترهق الطالب بكمية الأسئلة المطلوبة لإتقان المهارة.

٤١- حاول أن تنهي المهام مع الطالب بنهاية سعيدة.

٤٢- أظهر اهتمامك به لتحسين مستواه بكافة الأساليب.

## 50 مهارة للعمل مع ذوي صعوبات التعلم



٤٣- وضع مستوى التقدم في الإنجاز من خلال المخططات التوضيحية الرسوم البيانية وجداول المقارنة.

٤٤- ارفع مستوى التوقعات للتعلم بما يفوق المطلوب منه.

٤٥- كن مساندا له ودافع عن حقوقه التعليمية.

٤٦- قدم تجاريك التي نجحت بها في تعاملك مع الطالب لمعلم الفصل. *سطلح*

٤٧- شارك في تقديم مقترحات حول طريقة عرض الدرس، واختيار وسيلة التقويم مع المعلم.

٤٨- ابحث عن المصادر الجيدة لتعليم ذوي صعوبات التعلم (المصادر التعليمية المختلفة).

٤٩- لا تتوقف عن النمو المهني في مجال صعوبات التعلم (الكتب، الدراسات، المقالات، الدورات، المؤتمرات وغيرها).

٥٠- جاهد الإنهاك النفسي وتحلى بالصبر وتأمل مدى حاجة الطالب لك وما سيكون عليه.