

شروحات

خدمات التربية الخاصة في نظام نور

المعلم

إعداد
سلطان بن عبد الله المياح

أحد الأنظمة المدرجة ضمن نظام
نور للإدارة التربوية بوزارة التعليم



نظام التربية الخاصة



منصة يَم
للتوعية بالتربية الخاصة

إحصائية التربية الخاصة في نظام نور



- ❖ أتمته مهام وأعمال منسوبي التربية الخاصة.
- ❖ دقة الحصول على التقارير والبيانات الإحصائية.
- ❖ حوكمة الإجراءات والعمليات التعليمية.
- ❖ تنظيم وتوحيد الإجراءات.
- ❖ تقليل الجهد والوقت لإنجاز المهام.
- ❖ تيسير العمل الإداري والتركيز على نواتج التعلم.
- ❖ مشاركة الأسرة إلكترونياً في تشخيص الطلاب ذوي الإعاقة والاطلاع على المستويات الدراسية لأبنائهم في الخطة التربوية الفردية.
- ❖ ضمان متابعة سير العمل طيلة العام الدراسي.

الأثر المتوقع لنظام التربية الخاصة

التربية الخاصة في نظام نور
بيئة عمل متكاملة

المحتويات





ص	الموضوع
٥	لاستعراض التقارير
٦	إحالة الطلاب
٩	للاطلاع على الخطة التربوية الفردية

تنبيه:


لا يجوز نشر أو نسخ أو تصوير أي صفحة من صفحات هذه الشروحات بأي أله
أو وسيلة الا بترخيص خطي من الناشر.



توجيهات

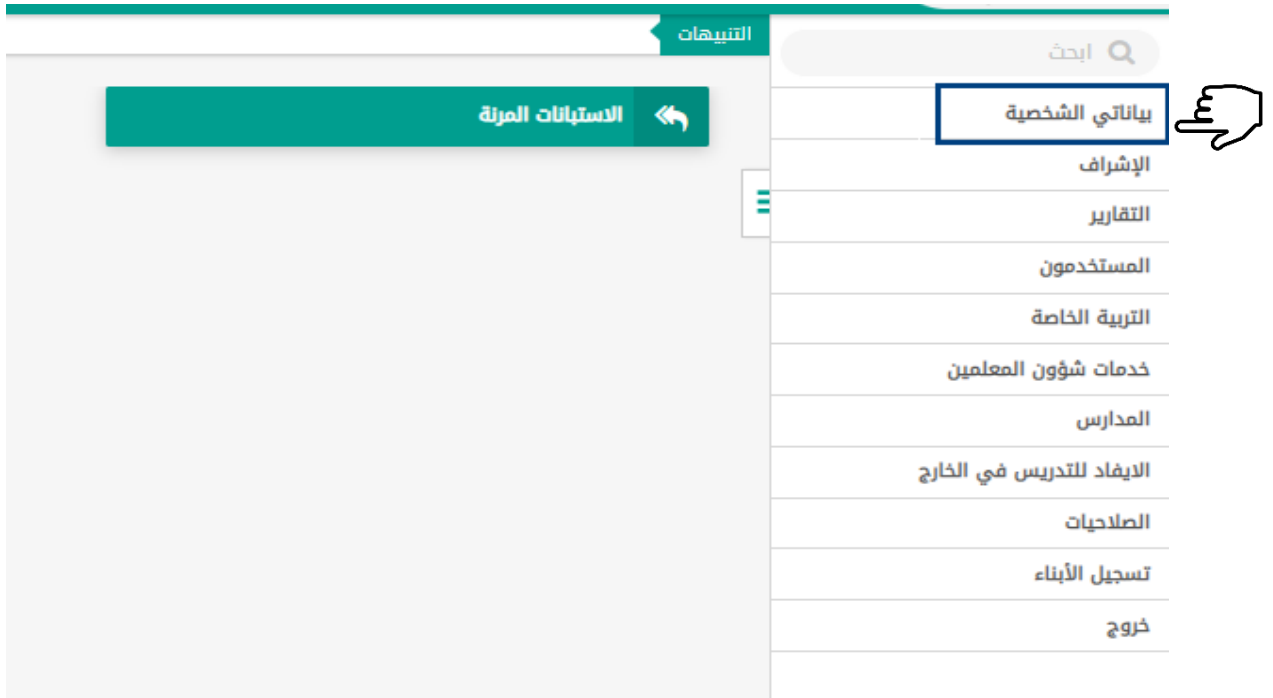
- يتم تعريف المستخدم الخاص بك من مدير المدرسة. 
- من المهم تحويل أسم المستخدم الى المرشد الطلابي. 
- عمليات النظام: هي المدخلات التي يعمل على ادخالها المستخدم. 
- مخرجات النظام: هي التقارير التي يصدرها النظام بناء على المدخلات. 

تحويل المستخدم

من المهم تحويل المستخدم الى معلم حتى تعمل لديك الحقول في القائمة الجانبية 

بياناتي الشخصية

القائمة الجانبية في نظام نور هي التي من خلالها جميع العمليات والمخرجات



بياناتي الشخصية: هي بياناتك المسجلة في نظام نور والتي يمكنك تعديلها وحفظها

بياناتي الشخصية	بياناتي الشخصية
	الإشراف
	التقارير
	المستخدمون
	التربية الخاصة
	خدمات شؤون المعلمين
	المدارس
	الايضاد للتدريس في الخارج
	الصلاحيات
	تسجيل الأبناء
	خروج

بياناتي الشخصية	الاسم الكامل
	رقم الهوية
	اسم المستخدم
26/02/1971 -- 01/01/1391:	تاريخ الميلاد
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	الإدارة التعليمية
بنين:	الجنس
فعال:	حالة الملف
:	البريد الإلكتروني
:	الجوال
:	هاتف المنزل
السعودية:	الجنسية
	← لتغيير كلمة السر، انقر هنا.



التقارير: <

لاستعراض التقارير: <

The screenshot shows a web interface for reporting. On the right, there is a sidebar with a search bar and a list of menu items: 'التقارير' (Reports), 'خدمات شؤون المعلمين' (Teacher Services), 'مصادر التعلم' (Learning Resources), 'التوجه الطلابي' (Student Orientation), 'الرسائل' (Messages), 'التربية الخاصة' (Special Education), 'الطلاب' (Students), 'تسجيل الأبناء' (Enrollment), and 'خروج' (Logout). The 'التقارير' item is highlighted with a green box and the number '1'. The main content area is titled 'التقارير' and contains a grid of report categories. The 'تقرير الطلاب' (Students Report) category is highlighted with a green box and the number '2'. Below this category, there is a list of sub-reports: 'إحصائية الغياب والتأخر عن مستوى الطالب' (Absence and late arrival statistics), 'الطلاب المصابون' (Sick students), 'بيان الطلاب حسب التمدد والعادة' (Statement of students by extension and habit), 'بيان بالطلاب المتأخرين على تقدير معين بحسب مادة' (Statement of students who are late in a specific subject), 'تقرير الطلاب المصعجون' (Report of students with learning difficulties), 'تقرير العشرة الأوائل' (Report of the top 10 students), 'تقرير للشخصيات والشوهر' (Report of personalities and fame), 'تقرير الغياب عن مستوى الطالب' (Report of absence from student level), and 'تقرير الغياب عن مستوى أيام الشهر' (Report of absence from student level for the month).

إحالة الطلاب:

التربية الخاصة

ابحث

بياناتي الشخصية

التقارير

خدمات شؤون المعلمين

مصادر التعلم

التوجيه الطلابي

الرسائل

التربية الخاصة

أكتب نص البحث

التربية الخاصة

إحالة الطلاب

الخطة التربوية الفردية

إحالة الطلاب

النظام الدراسي

الصف

الاسم

الجنس

مادة الشخص

ملاحظة

المرجع

المرجع الثاني

المرجع الثالث

المرجع الرابع

إحالة

إحالة

اسم الطالب

مادة التربية الخاصة

مركز تدوير الطالب

مادة الشخص

ملاحظات

أحمد أحمد

دالة أحمد

يكن علي

سعود حنيف

معتزلي حسان

عدد الصفحات التالي 1

إحالة الطالب

اسم الطالب : اصيل
الصف : الثاني المتوسط

أعرض صفحة قائمة لطباعة آخر هذا

شرح المشكلة

5

الزينة	الوصف
<input type="radio"/>	استخدامه معونات التلليل والتوكية
<input type="radio"/>	استخدامه معونات بنية مخصصة
<input type="radio"/>	اضطرابات في الصوت
<input type="radio"/>	اضطرابات في النطق الكيفية
<input type="radio"/>	اضطرابات في اللغة التعبيرية
<input type="radio"/>	اضطرابات في فهم اللغة الإستيعابية
<input type="radio"/>	اضطرابات في مهارات السموات
<input type="radio"/>	الإعتمادية على الآخرين في التعلم
<input type="radio"/>	الانحساب من المواقف التعليمية والتنافسية مع الآخرين
<input type="radio"/>	التعلم أثناء المشي وكثرة التعرض للسموات والاعتماد بالآشياء
<input type="radio"/>	اللغات مكتوبة في العين واليد والسمع والتفاهمها

التعليقات

وصف المشكلة كما تراها

النظام الدراسي

الصف

القسم

الفصل

الطالب

وصف المشكلة كما تراها

6

منتظم

الثاني المتوسط

قسم عام

2

اصيل

7

0 من 600 حرف

حفظ

عودة

التعليقات

تقرير فني عن حالة الطالب

اسم الطالب

الصف

القسم

وصف المشكلة

الإجراء المتخذ حيال المشكلة

النتائج

(*) حقول إجبارية.

7

اصيل :

الثاني المتوسط :

قسم عام :

0 من 450 حرف

0 من 450 حرف

0 من 600 حرف

8

حفظ

طباعة

عودة

◀ للاطلاع على الخطة التربوية الفردية:

الاسم	الصف	رقم الطالب	الصف	التاريخ	الاسم	الصف	التاريخ	الاسم	الصف	التاريخ
21/09/2022 - 24/09/2022										

للحصول على شروحات خدمات التربية الخاصة في نظام نور





YM_PLATFORM



منصة يم للتربية الخاصة

YM PLATFORM FOR SPECIAL EDUCATION

YMP _____



[HTTPS://YMPLATFORM.COM](https://ymplatform.com)



[INFO@YMPLATFORM.COM](mailto:info@ymplatform.com)



+ 966506933870