

# شروحات

## خدمات التربية الخاصة في نظام نور

معلم التربية الخاصة

إعداد  
سلطان بن عبد الله المياح

أحد الأنظمة المدرجة ضمن نظام  
نور للإدارة التربوية بوزارة التعليم



نظام التربية الخاصة



## إحصائية التربية الخاصة في نظام نور



- ❖ أتمته مهام وأعمال منسوبي التربية الخاصة.
- ❖ دقة الحصول على التقارير والبيانات الإحصائية.
- ❖ حوكمة الإجراءات والعمليات التعليمية.
- ❖ تنظيم وتوحيد الإجراءات.
- ❖ تقليل الجهد والوقت لإنجاز المهام.
- ❖ تيسير العمل الإداري والتركيز على نواتج التعلم.
- ❖ مشاركة الأسرة إلكترونياً في تشخيص الطلاب ذوي الإعاقة والاطلاع على المستويات الدراسية لأبنائهم في الخطة التربوية الفردية.
- ❖ ضمان متابعة سير العمل طيلة العام الدراسي.






## الأثر المتوقع لنظام التربية الخاصة

التربية الخاصة في نظام نور  
بيئة عمل متكاملة

## المحتويات

ص	الموضوع
٤	توجيهات
٦	تحويل المستخدم
٧	بياناتي الشخصية
٨	التقارير
٨	تقارير إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد   البرنامج
٩	تقارير بيانات الطلاب المستفيدين
١٠	تقدم الطالب في الخطة التربوية الفردية
١١	تقرير التشخيص والتقييم
١٢	عمليات معلم التربية الخاصة
١٣	خطط البرنامج التربوي الفردي
١٣	للبحث والتعديل على خطة تربوية مضافة
١٤	لإضافة خطة تربوية جديدة
١٦	لإضافة أهداف الخطة التربوية
١٧	لإضافة نقاط القوة لدى الطالب
١٨	لإضافة نقاط الاحتياج لدى الطالب
١٩	لإضافة جدول المعلم
٢٠	لإضافة طلاب الخطة التربوية
٢١	متابعة مستوى تقدم الطالب
٢٢	الخطة الانتقالية
٢٣	الخطة التدريسية
٢٤	الخطة التربوية الفردية
٢٥	تحويل الطالب الى القياس والتشخيص
٢٦	جدول الطالب
٢٧	نتائج التقييم والتشخيص

## توجيهات

يمكن للمعلم الدخول على نظام التربية الخاصة بعد منحه الصلاحية من مدير المدرسة.	
من المهم تحويل اسم المستخدم الى معلم التربية الخاصة عند الدخول على النظام.	
عمليات النظام: هي المدخلات التي يعمل على ادخالها المستخدم.	
مخرجات النظام: هي التقارير التي يصدرها النظام بناء على المدخلات.	
هذه النسخة خاصة بعمليات وتقارير معلم التربية الخاصة فقط.	

### تنبيه:

لا يجوز نشر أو نسخ أو تصوير أي صفحة من صفحات هذه الشروحات بأي أله أو وسيلة الا بترخيص خطي من الناشر.



### إضافة طلاب للبرنامج عن طريق المسح

- حساب معلم التربية الخاصة بالمدرسة.
- التربية الخاصة.
- فئة التربية الخاصة.
- قائمة المسح.
- اختيار النظام الدراسي والصف والقسم والفصل والمادة وحالة الطالب.
- اختيار اسم الطالب.



### خطوات الدعم الفني

- مستخدم مدير المدرسة.
- الدعم الفني.
- إضافة بلاغ تقني.
- تدوين البيانات المطلوبة.
- إرسال.



### خطوات إضافة قاعة صفية أو غرفة المصادر

- الدخول من حساب مدير المدرسة.
- الإعدادات.
- القاعات الصفية.
- إضافة أسم القاعة مثلا التربية الخاصة.
- أختر نوع القاعة-فصل دراسي.
- أختر رقم المبنى – الاستيعاب.
- أختر فئة التربية الخاصة



### لاستعراض الخطة التربوية الفردية

- مستخدم معلم التربية الخاصة
- التربية الخاصة
- اختيار الحقول المطلوبة.
- عرض.
- عرض صفحة قابلة للطباعة أنقر هنا.

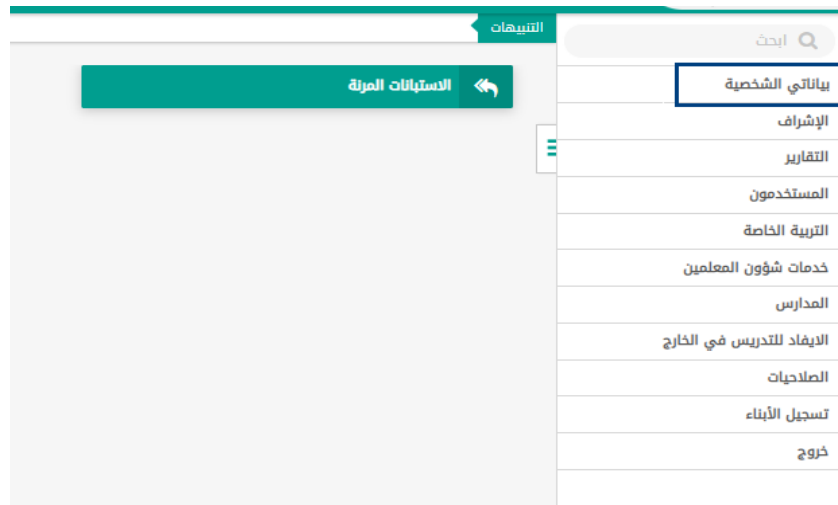
## تحويل المستخدم

من المهم تحويل المستخدم الى مشرف تربية خاصة حتى تعمل دليل الحقول في القائمة الجانبية



## بياناتي الشخصية

القائمة الجانبية في نظام نور هي التي من خلالها جميع العمليات والمخرجات



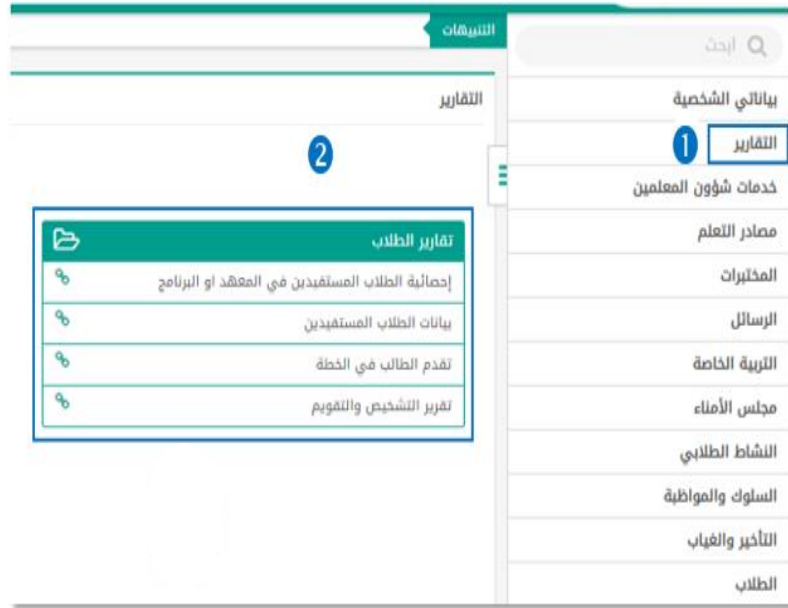
## بياناتي الشخصية: هي بياناتك المسجلة في نظام نور والتي يمكنك تعديلها وحفظها

بياناتي الشخصية	بياناتي الشخصية
	الإشراف
	التقارير
	المستخدمون
	التربية الخاصة
	خدمات شؤون المعلمين
	المدارس
	الايضاد للتدريس في الخارج
	الصلاحيات
	تسجيل الأبناء
	خروج

بياناتي الشخصية	الاسم الكامل
	رقم الهوية
	اسم المستخدم
26/02/1971 -- 01/01/1391:	تاريخ الميلاد
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	الإدارة التعليمية
بنين:	الجنس
فعال:	حالة الملف
:	البريد الإلكتروني
:	الجوال
:	هاتف المنزل
السعودية:	الجنسية
	<a href="#">← لتغيير كلمة السر، انقر هنا.</a>

## التقارير: <



التقارير

ابحث

بياناتي الشخصية

1 التقارير

خدمات شؤون المعلمين

مصادر التعلم

المختبرات

الرسائل

التربية الخاصة

مجلس الأمراء

النشاط الطلابي

السلوك والمواظبة

التأخير والغياب

الطلاب

التقارير

2

تقارير الطلاب

إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد أو البرنامج

بيانات الطلاب المستفيدين

تقدم الطالب في الخطة

تقرير التشخيص والتقويم

## تقارير إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد أو البرنامج: <



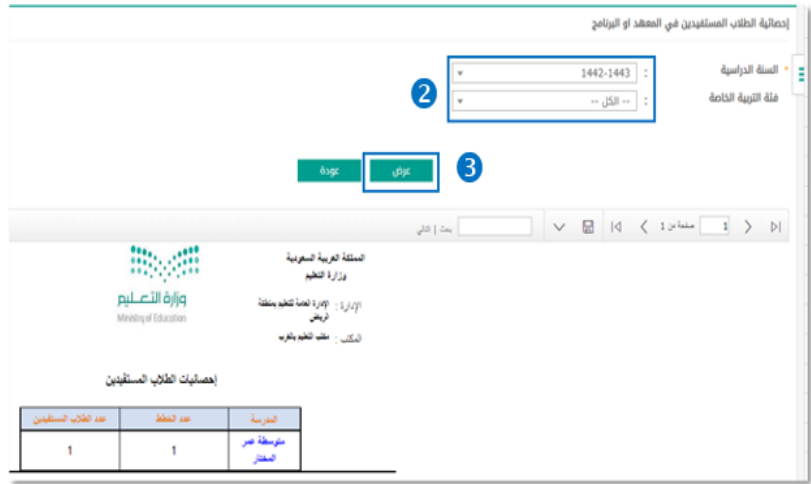
تقارير الطلاب

1 إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد أو البرنامج

بيانات الطلاب المستفيدين

تقدم الطالب في الخطة

تقرير التشخيص والتقويم



## تقارير بيانات الطلاب المستفيدين.



## ◀ تقدم الطالب في الخطة التربوية الفردية:

تقارير الطلاب	
	إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج
	بيانات الطلاب المستفيدين
	تقدم الطالب في الخطة <b>1</b>
	تقرير التشخيص والتقويم

تقدم الطالب في الخطة

2

3

عودة عرض

الصفحة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
Ministry of Education  
الرياض - جدة  
الرياض - جدة

اسم الطالب	الدرجة	الصف	العام	رقم الخطة	نوع الخطة	نسبة الإنجاز	الإنجاز
الاسم هنا	الدرجة هنا	الصف هنا	العام هنا	11443	الفردى	100.00%	إنجاز على الخطة



## ◀ تقرير التشخيص والتقويم:

تقرير التشخيص والتقويم

1

2

تقرير التشخيص والتقويم

اسم الطالب	العدد	العدد من التمرين	الدرجة	مؤرخة من المثلث	التاريخ العام	التاريخ العام
10021444	10021429	التاريخ العام	التاريخ العام	التاريخ العام	التاريخ العام	التاريخ العام

البيانات الشخصية

الاسم	اللقب	الجنس	تاريخ الميلاد	الدرجة

نتائج الملاحظة والملاحظات السابقة

ملاحظات
ملاحظة
ملاحظة
ملاحظة
ملاحظة

## عمليات معلم التربية الخاصة:

الوزارة  
وزارة التعليم  
معلم - متوسطة عمر المختار - الإدارة العامة للتعليم -  
التربية الخاصة

ابحث

بياناتي الشخصية  
التقارير  
خدمات شؤون المعلمين  
مصادر التعلم  
المختبرات  
الرسائل  
التربية الخاصة  
مجلس الأمناء  
النشاط الطلابي  
السلوك والمواظبة  
التأخير والغياب  
الطلاب  
الإختبارات  
جدول الإختبارات  
الموهوبون

اكتب نص البحث

التربية الخاصة  
استمارة المهين  
البرنامج التربوي الفردي  
التفريز التفصيلي لغة والنطق والسمع  
الخطة الاسبوعية  
الخطة السنوية  
الخطة التدريسية  
الخطة التربوية الفردية  
تحويل الطالب الي القياس والتشخيص  
تقويم الخطط التعليمية  
جدول الطالب  
دليل معلم تدريبات النطق لتقييم الاضطرابات التواصلية والسمعية  
معلومات التعلم  
نتائج التقييم والتشخيص  
نموذج مسح - اضطرابات التواصل السمعي

البرنامج التربوي الفردي

اكتب نص البحث

البرنامج التربوي الفردي  
خطط البرنامج التربوي الفردي  
متابعة مستوى تقدم الطالب

## ◀ البرنامج التربوي الفردي:

### ١- خط البرنامج التربوي الفردي:

## ◀ للبحث والتعديل على خطة تربوية مضافة:

التربية

خط البرنامج التربوي الفردي

فئة التربية الخاصة :

المادة :

العام الدراسي :

(\*) طول إجبارية.

إجراءات ما بعد إعداد الخطة

ابحث

عرض صفحة قائمة للخطوات التي هنا

رقم الخطة التربوية	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية	مباراة
1	أفرادي	18/09/2022 - 22/02/1444	19/06/2023 - 01/12/1444	جدول المعلم   أهداف الخطة التربوية   طلب الخطة التربوية   إتفاق الخطة   تعديل   حذف

عدد المسجلات الكلية: 1

إضافة عودة

## ➤ إضافة خطة تربوية جديدة:

خط البرنامج التربوي الفردي

1

فئة التربية الخاصة

المادة

العام الدراسي

(\*) حقول إجبارية.

ابحث

2

إضافة عودة

نظام نور  
الخدمة الخاصة في نور  
Telegram

خط البرنامج التربوي الفردي

1

-- اختر --  
-- اختر --  
-- الكل --

فئة التربية الخاصة  
المادة  
العام الدراسي  
(\*) حقول إجبارية.

ابحث

2

إضافة  
عودة

التبوهات

إضافة خطة تربوية فردية

لا بد من تحديد فئة التربية الخاصة حتى تظهر الأهداف الملائمة

تحديد المادة المطلوب اعداد الخطة لها

تصنيف رقم خاص لكل خطة

تحديد نوع الخطة فردي -جماعي

تحديد بداية تاريخ تنفيذ الخطة التربوية

تحديد نهاية تاريخ تنفيذ الخطة التربوية

فئة التربية الخاصة : الفوق البصري  
المادة : التربية البدنية  
رقم الخطة التربوية :  
نوع الخطة التربوية : فردي  
تاريخ بداية الخطة التربوية : 23/02/1444  
19/09/2022  
تاريخ نهاية الخطة التربوية : 01/12/1444  
19/06/2023

(\*) حقول إجبارية.

حفظ  
عودة

خط البرنامج التربوي الفردي

فئة التربية الخاصة : الفوق البصري  
المادة : التربية البدنية  
العام الدراسي : -- الكل --  
(\*) حقول إجبارية.

ابحث

عرض صفحة قائمة للطباعة الفردي هنا

خطوات اصدار الخطة الفردية

1- إضافة أهداف الخطة الفردية  
2- إضافة جدول المعلم  
3- إضافة طلاب الخطة التربوية

3 1 2

رقم الخطة التربوية	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية	ديارات
3	فردي	18/09/2022 - 23/02/1444	19/06/2023 - 01/12/1444	جدول المعلم   أهداف الخطة التربوية   طلاب الخطة التربوية   إتفاقي الخطة   تعديل   حذف

عدد السجلات الكلي: 1

حفظ  
عودة

هام: لا يمكن إضافة الطلاب الا بعد اعداد اهداف الخطة التربوية واعداد الجدول



## إضافة أهداف الخطة التربوية:

The screenshot shows the 'Goals' section of the system. On the left, there is a sidebar with the following items: 'أهداف الخطة' (Goals of the Plan), 'إضافة هدف جديد للخطة-القر هنا.' (Add new goal to the plan - click here.), 'نقاط الإحتياج' (Needs Points), and 'نقاط القوة' (Strength Points). A blue circle with the number '1' is at the bottom right of the sidebar. The main area shows a table with columns for 'اسم الخطة التربوية' (Name of the Educational Plan), 'نوع الخطة التربوية' (Type of Educational Plan), 'المرحلة الدراسية' (Educational Level), and 'الهدف' (Goal). The table contains one row with the following data: 'اسم الخطة التربوية' (Name of the Educational Plan), 'نوع الخطة التربوية' (Type of Educational Plan), 'المرحلة الدراسية' (Educational Level), and 'الهدف' (Goal). A blue hand icon points to the 'الهدف' column. Below the table are two buttons: 'إضافة' (Add) and 'حذف' (Delete).

## أولاً: أضف نقاط القوة لدى الطالب:

أهداف الخطة

نوع النقطة : \*  
المصف : \*  
نقاط القوة : \*  
الطالب لديه مهارات التوجه والحركة

نور  
إضافة حذف

3

أهداف الخطة

نوع النقطة : \*  
المصف : \*

اختار --  
اختار --

2

أهداف الخطة

توسعة هدف جديد للخطة-نور هذا

تعرض صفحة قائمة الأهداف-نور هذا

نقاط الإحتياج

نقاط القوة

المصف : \* نقاط القوة

الأول المتوسط الطالب لديه مهارات التوجه والحركة

4

## ثانياً: أضف نقاط الاحتياج لدى الطالب:

أهداف الخطة

نوع النقطة \* :

المادة : التربية البدنية

الصف \* : الأول المتوسط

نقاط الاحتياج \* :  أن يركض نحو الهدف بدون سقوط

أهداف قصيرة المدى \* :  أن يركض بصورة صحيحة دون سقوط متكرر

⋮

عودة
حفظ

إضافة هدف جديد للخطة/التمر هذا.

عرض صفحة قابلة للطباعة انقر هنا.

نقاط الاحتياج

نقاط الاحتياج :   
أهداف بعيدة المدى : أن يركض بصورة صحيحة دون سقوط متكرر

الصف	رقم الهدف قصير المدى	أهداف قصيرة المدى	رقم الهدف التدريسي	أهداف تدريسية	الخيارات
الأول متوسط	20	أن يركض بصورة صحيحة دون سقوط متكرر	63	أن يركض الطالب بصورة صحيحة نحو الهدف مع سقوط امر واحدة	حذف
				أن يركض الطالب بصورة صحيحة نحو الهدف بدون سقوط	حذف
					حذف

## ثالثاً: أضيف جدول المعلم:

خطى البرنامج التربوي الفردي

عنوان التربية الخاصة :

المادة :

الفصل الدراسي :

( طول إجبارية )

عرض صفحة قائمة للطباعة الفر هنا

خطوات إعداد الخطة الفردية

١- إضافة أهداف الخطة الفردية.

٢- إضافة جدول المعلم.

٣- إضافة مطالب الخطة التربوية.

أبحث

رسم الخطة التربوية	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية	خيارات
١	فردية	18/09/2022 - 23/02/1444	19/06/2023 - 01/12/1444	جدول المعلم   أهداف الخطة التربوية   طلب الخطة التربوية   إغلاق الخطة   تعديل   حذف

عدد السجلات الكلي: 1

إضافة | عودة

جدول المعلم

الفرقة :

( طول إجبارية )

أبحث

أبحث

عودة

**تذكير: يتم تحديد الفصل من حساب مدير المدرسة**



جدول المعلم

الفترة :  **حدود قاعة التدريس**

(\*) طول إجازة

ابتن

اليوم / الدفعة الأولى	الدفعة الثانية	الدفعة الثالثة	الدفعة الرابعة	الدفعة الخامسة	الدفعة السادسة	الدفعة السابعة
الأحد التالي المتوسط الرياضيات 11443	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الاثنين	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الثلاثاء	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الأربعاء	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الخميس التالي المتوسط الرياضيات 11443	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عدد السببكات الكلي: 4

رجوع حفظ

## رابعاً: أضف طلاب الخطة التربوية:

خطة البرنامج التربوي الفردي

فترة التربية الخاصة :

المادة :

المعلم التدريسي :

(\*) طول إجازة

عرض صفحة تهيئة للطباعة الفردي هذا

خطوات اعداد الخطة الفردية

- 1- إضافة أهداف الخطة الفردية.
- 2- إضافة جدول المعلم.
- 3- إضافة طلاب الخطة التربوية.

ابتن

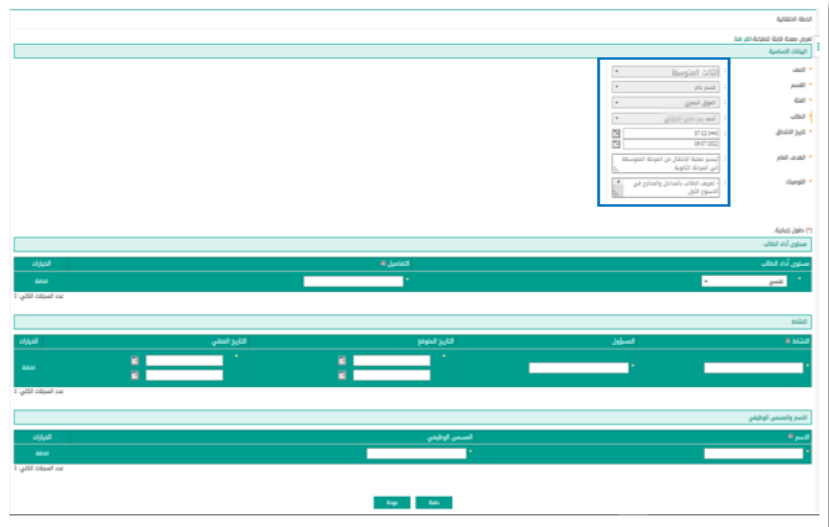
رقم الخطة التربوية	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية	حيزات
3	فردي	18/09/2022 - 22/02/1444	19/06/2023 - 01/12/1444	جدول المعلم   أهداف الخطة التربوية   طلاب الخطة التربوية   إغلاق الخطة   تعديل   حذف

عدد السببكات الكلي: 1

رجوع إضافة



## الخطة الانتقالية:



## الخطة التدريسية:

التعليمات

التربية الخاصة

اكتب نص البحث

التربية الخاصة

استمارة المعين

البرنامج التربوي الفردي

التقرير التفصيلي للاقة والنطق والسمع

الخطة الاسبوعية

الخطة الانتقالية

الخطة التدريسية

الخطة التربوية الفردية

تحويل الطالب الي القياس والتشخيص

تقويم الخطط التعليمية

جدول الطالب

دليل معلم تدريبات النطق لتقييم الاضطرابات التواصلية والسمعية

معلومات التعلم

نتائج التقييم والتشخيص

نموذج مسح - اضطرابات التواصل السمعي

ابحث

بياناتي الشخصية

التقارير

خدمات شؤون المعلمين

مصادر التعلم

المختبرات

الرسائل

التربية الخاصة

مجلس الأمناء

النشاط الطلابي

الساوك والمواطنة

التأخير والغباب

الطلاب

الإختبارات

جدول الإختبارات

الموهوبون

الخطة للتربية

إضافة خطة جديدة انقر هنا

السنة الدراسية

الفصل الدراسي

المرحلة الدراسية

الف

المادة

(\*) طول إجابة

1442-1443

الفصل الأول

المرحلة المتوسطة

الأول المتوسط

لا يوجد

إضافة

تصدير الخطة للتربية انقر هنا

إعراضي صفحة فائدة للتربية انقر هنا

الاسبوع	الفترة	المادة
الأول	13/01/2022 - 10/06/1443 الى 09/01/2022 - 06/06/1443	انطلاق

عدد الصفحات الكلي 1

## ◀ الخطة التربوية الفردية للطالب:

الوزارة التعليمية  
معلم - متوسطة عمر المختار - الإدارة العامة للتعليم

التبليغات

البحث

بياناتي الشخصية  
التقارير  
خدمات شؤون المعلمين  
مصادر التعلم  
المختبرات  
الرسائل

**1** الخطة الخاصة

مجلس الأمان  
النشاط الطلابي  
السلوك والمواطنة  
التأخير والغياب  
الطلاب  
الإختبارات  
جدول الإختبارات  
الموهوبون

الترقية الخاصة

اكتب نص البحث

الترقية الخاصة  
استمارة المعلم  
البرنامج التربوي الفردي  
التقرير التفصيلي لفتح والنطق والسمع  
الخطة السنوية  
الخطة الانتقالية  
الخطة التدريسية  
**2** الخطة التربوية الفردية  
تحويل الطالب الى القياس والتشخيص  
تكوين الخطط التعليمية  
جدول الطالب  
دليل معلم تدريبات النطق لتقييم الاضطرابات التواصلية والسفعية  
صفحات التحكم  
نتائج التقييم والتشخيص  
نموذج مسح - اضطرابات التواصل السمعي

الخطة التربوية الفردية

الصف  
الفئة  
المادة  
الطالب

3

الأول المتوسط  
الفصل الدراسي  
التربية البدنية  
أحمد بن محمد العتيبي

4

بحث

3) جدول إجابتي  
لرعى صحة لغة الكتابة اقر هذا

المعلومات الأولية

اسم الطالب	المدرسة	رقم الطالب	الصف	الدرجة	تاريخ الميلاد	تاريخ النور
أحمد بن محمد العتيبي	متوسطة عمر المختار		الأول المتوسط	المتوسطة	19/08/2008 - 19/08/2009	19/09/2022 - 12/02/2024

خطة البرنامج التربوي الفردي

رقم الخطة التربوية	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية
40254	فردي	19/08/2022 - 12/02/2024	19/09/2022 - 01/12/2024

عدد السجلات الكلي: 1

الجدول الدراسي

اليوم	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة	الدرجة الرابعة	الدرجة الخامسة	الدرجة السادسة
الحد						
التحذ						
التفئة						
أاريخه						
الخصي						

## ◀ تحويل الطالب الى القياس والتشخيص للطالب:

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education. The top navigation bar includes the logo and the text 'وزارة التعليم' (Ministry of Education) and 'معلم - متوسطة عمر المختار - الإدارة العامة للتعليم'. The main content area is titled 'التربية الخاصة' (Special Education) and contains a search bar and a list of links. A red box labeled '1' highlights the 'التربية الخاصة' link in the left sidebar. Another red box labeled '2' highlights the 'تحويل الطالب الى القياس والتشخيص' (Transfer student to assessment and diagnosis) link in the main content area.

The screenshot shows the 'تحويل الطالب الى القياس والتشخيص' (Transfer student to assessment and diagnosis) form. The form is titled 'تحويل الطالب الى القياس والتشخيص' and contains several fields and buttons. A red box labeled '3' highlights the 'تحويل الطالب الى القياس والتشخيص' link in the top right corner. A red box labeled '4' highlights the 'عرض صفحة قابلة للطباعة' (View printable page) link. A red box labeled '5' highlights the 'حفظ' (Save) button. The form includes fields for 'اسم مدير المدرسة' (School Director Name), 'الصف' (Class), 'الطالب' (Student), and 'سبب التحويل للقياس والتشخيص' (Reason for transfer to assessment and diagnosis). There is also a 'فايز بن محمد بن علي' (Fayez bin Muhammad bin Ali) field and a 'التاريخ المتوسط' (Average Date) field.



## عرض نتائج التقييم والتشخيص:

نتائج التقييم والتشخيص

1

2

3

عرض صفحة قائمة للطباعة انقر هنا

اسم الطالب	الصف	التاريخ	تاريخ تقديم الطلب	فئة التربية الخاصة	تاريخ اختيار الفئة	حالة الطلب	حالة التشخيص	اسم المعلم	سليم التشخيص	خيارات
أحمد بن محمد العبداني	الثاني المتوسط	1	19/07/1443 20/02/2022	العوق البصري	19/07/1443 20/02/2022	لم قبول الطلب من قبل معلم التربية الخاصة	فعال	نور بن يحيى بن محمد أبو عبد الله	<input type="checkbox"/>	إعادة الإحالة
علي بن محمد بن يحيى العبداني	الثاني المتوسط	1	19/07/1443 20/02/2022			تم التحويل إلى معلم التربية الخاصة	فعال		<input type="checkbox"/>	قبول رفض إعادة الإحالة
علي بن محمد بن يحيى العبداني	الثاني المتوسط	1	19/07/1443 21/02/2022			تم التحويل إلى معلم التربية الخاصة	فعال		<input type="checkbox"/>	قبول رفض إعادة الإحالة

عدد الصفحات الكلي: 3

عودة

قبول: تعني استقبال الحالة واجراء التشخيص اللازم.

رفض: يعني تعذر إجراء التشخيص وإعادة الحالة لمدير المدرسة.



التشخيص

اسم الطالب : محمد بن يحيى العبداني

رقم السجل المدني : 1000000000

الصف : الثاني المتوسط

تاريخ الميلاد : 20/08/2008 -- 19/08/1429

المدرسة : متوسطة عمر المختار

4

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.  
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.  
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.  
البيئة الدراسية، انقر هنا.  
تقييم السمع، انقر هنا.  
تقييم البصر، انقر هنا.  
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.  
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.  
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.  
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

يمكن رفع التقارير والمستندات على النظام



تعباً البيانات من قبل القائم بالتشخيص على أن يشار الى أسم مقدم هذا البيانات .

## بيانات البحث الاجتماعي:

التشخيص	
اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الاجتماعي. انقر هنا](#) →  
[تقييم القدرات العقلية. انقر هنا.](#)  
[تقييم النطق واللغة. انقر هنا.](#)  
[البيئة الدراسية. انقر هنا.](#)  
[تقييم السمع. انقر هنا.](#)  
[تقييم البصر. انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الطبيعي. انقر هنا.](#)  
[نتائج القياس والتشخيص. انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الوظيفي. انقر هنا.](#)  
[مرفقات التشخيص. انقر هنا.](#)

[عودة](#)

بيانات البحث الاجتماعي	
1. البيانات الأولية :	
الاسم الرباعي :	أحمد بدر حسن الجزائري
رقم شهادة الميلاد :	
مصدر شهادة الميلاد :	
مكان الميلاد :	الرباط
المعهد أو المدرسة التي سبق لدالة الالتحاق بها :	متوسطة عمر المختار
الجنسية :	السعودية
تاريخ شهادة الميلاد :	
تاريخ الميلاد :	19/08/1429
تاريخ دراسة الحالة :	20/08/2008
2. مع من يقيم الطالب :	
عنوان السكن :	
الحي :	
نوع السكن :	
رقم هاتف المنزل :	
رقم الجوال :	
المدينة :	
الشارع :	
رقم المنزل :	
رقم هاتف العمل :	
رقم جوال آخر :	

رقم هاتف المنزل :	رقم هاتف العمل :
رقم الجوال :	رقم جوال آخر :

### 3. معلومات عن ولي أمر الطالب :

اسم ولي الأمر :	بطر بن حسن بن احمد الجزائري	صلة القرابة :	ابنة
عمل ولي الأمر :		المستوى التعليمي :	
هاتف المنزل :		هاتف العمل :	
رقم الجوال :		رقم جوال آخر :	

### 4. معلومات عن الأسرة :

هل الأب على قيد الحياة؟ :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا	هل الأم على قيد الحياة؟ :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
المستوى التعليمي للأب :		المستوى التعليمي للأم :	
وظيفة الأب :		وظيفة الأم :	
عدد أفراد الأسرة :		الترتيب بين الأخوة :	
عدد الأخوة :		عدد الأخوات :	
مستوى دخل الأسرة :	-- غير محدد --	وجود صدمات للحالة :	
قضاء وقت الفراغ :	<input type="radio"/> داخل المنزل <input type="radio"/> خارج المنزل	الهوايات والهobbies :	

وجود إعاقات في الأسرة :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا	ظروف الحمل :	
عمر الأب عند إنجاب الحالة :		ظروف الولادة :	
عمر الأم عند إنجاب الحالة :			
وجود قرابة بين الأبوين :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا		
وجود مشاكل أسرية :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا		

### 5. الحالة الصحية للطالب :

هل يعاني من مرض السكر ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل يعاني من أمراض القلب ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل يعاني من ارتفاع ضغط الدم ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل يعاني من أمراض التناسلية ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل يعاني من الصرع أو التشنجات ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل لديه أي عملية جراحية في الرأس ؟	لا <input type="checkbox"/>

هل لديه أي عملية جراحية في الرأس ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل لديه عملية جراحية في سائر الجسم ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل يتناول أي نوع من الأدوية ؟	لا <input type="checkbox"/>
هل هناك ملاحظات صحية تحتاج متابعة ؟	لا <input type="checkbox"/>

عدد السجلات الكلي: 9

\* رأي الأخصائي الاجتماعي :

\* اسم الأخصائي الاجتماعي :

التاريخ :

(\*) حقول إجبارية.

حفظ عودة

## ← تقييم القدرات العقلية:

التشخيص	
اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر
<p>بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.</p> <p>تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.</p> <p>تقييم النطق واللغة، انقر هنا.</p> <p>البيئة الدراسية، انقر هنا.</p> <p>تقييم السمع، انقر هنا.</p> <p>تقييم البصر، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.</p> <p>نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.</p> <p>مرفقات التشخيص، انقر هنا.</p>	
<input type="button" value="عودة"/>	

تقييم القدرات العقلية	
1. دراسة الحالة :	
أ- وصف الحالة :	
لا	يعاني من نوبات صرع
لا	يتحكم في المخارج
لا	يوجد تشوهات بدنية
لا	لديه عيوب النطق
لا	تظهر عليه سمات التوحد
لا	يعاني من شلل دماغي
لا	يعاني من إعاقة حركية
لا	يستخدم معينات حركية
لا	يعاني من قصور بصري
لا	يستخدم معينات بصرية

لا	يعاني من قصور سمعي
لا	يستخدم معينات سمعية
ب- السمات السلوكية للطالب :	
لا	يوجد لديه نشاط زائد
لا	اجتماعي مع الأقران
لا	يوجد لديه عدوانية
لا	مؤذي لنفسه
لا	مؤذي للأقران
لا	يتسم بالعتاد
ج- قدرات الطالب الخاصة :	
لا	قادر على الاستيعاب

قادر على ترجمة التعليمات	لا
قادر على التآزر الحركي البصري	لا
قادر على التركيز	لا
قادر على التذكر	لا
قادر على إمساك القلم	لا
قادر على كتابة الأرقام	لا
قادر على كتابة الحروف	لا

د- الاعتماد على النفس :	
يعتمد على نفسه في الأكل	لا
يعتمد على نفسه في الشرب	لا
يستخدم الحمام بمفرده	لا

يستمر بمفرده	لا
يلبس بمفرده	لا
يهتم بمظهره	لا

عدد السجلات الكلي: 6

3. القياس :

أ- المقاييس التي كُفِّت على الطالب :

اسم المقياس	العمر العقلي	العمر الزمني	درجة الذكاء	تاريخ التطبيق	الجهة التي طبقت المقياس
-- اختر --	*	*	*	*	*

ب- حالة الطالب أثناء إجراء القياس :

-- غير محدد --

ب- حالة الطالب أثناء إجراء القياس :

-- غير محدد --

\* رأي الأخصائي الإجتماعي :

\* اسم الأخصائي الإجتماعي :

\* التاريخ :

(\*) جدول إجبارية.

حفظ عودة

## ← تقييم النطق واللغة:

**التشخيص**

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.  
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا..  
تقييم النطق واللغة، انقر هنا. →  
البيئة الدراسية، انقر هنا.  
تقييم السمع، انقر هنا.  
تقييم البصر، انقر هنا.  
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.  
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.  
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.  
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

[عودة](#)

**تقييم النطق واللغة**

فحص أعضاء النطق :	○ سليم
تقييم اللغة (الاستيعابية - الإرسائية - الحصيلة والفهم اللغوي)	○ لديه عيوب
تقييم النطق :	
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص (مصدر المعلومات : الفحص المباشر - معلومات من ولي الأمر)	
رأي أخصائي اللغة والنطق :	
اسم الأخصائي :	
التاريخ :	

[عودة](#) [حفظ](#)

## ← البيئة المدرسية:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	:
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.](#)  
[تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.](#)  
[تقييم النطق واللغة، انقر هنا.](#)  
[البيئة الدراسية، انقر هنا.](#) →  
[تقييم السمع، انقر هنا.](#)  
[تقييم البصر، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.](#)  
[نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.](#)  
[مرفقات التشخيص، انقر هنا.](#)

[عودة](#)

التقييم

استبيان الرضا المهني لموسمي الوزارة لعام 1429هـ، 2017م

البيئة الدراسية

نتائج الملاحظة داخل الفصل :

نتائج الملاحظة	
وضع الفصل	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد
التقوية والتكيف	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد
التفاعل الاجتماعي	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد
حجم المفرد	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد
موقع الطالب	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد
مشكلات سلوكية	<input type="checkbox"/> - لائق - <input type="checkbox"/> : حدد

عدد السجلات الكلية: 6

[خط](#)
[عودة](#)

## ← تقييم السمع:

**التشخيص**

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.](#)  
[تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.](#)  
[تقييم النطق واللغة، انقر هنا.](#)  
[البيئة الدراسية، انقر هنا.](#)  
[تقييم السمع، انقر هنا.](#) →  
[تقييم البصر، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.](#)  
[نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.](#)  
[مرفقات التشخيص، انقر هنا.](#)

[عودة](#)

**التقييمات**

**تقييم السمع**

فحص أعضاء السمع :	○ سليم
المقاييس المستخدمة :	○ لديه عيوب
نتائج تقييم السمع :	0 من 100 حرف.
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص :	0 من 100 حرف.
رأي أخصائي السمع :	0 من 100 حرف.
اسم الأخصائي :	
التاريخ :	

[عودة](#) [حفظ](#)

## ← تقييم البصر:

### التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.  
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.  
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.  
البيئة الدراسية، انقر هنا.  
تقييم السمع، انقر هنا.  
تقييم البصر، انقر هنا. →  
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.  
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.  
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.  
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

عودة

### التقييمات

استبيان الارتباط المهني لم

#### تقييم البصر

فحص أعضاء البصر	<input type="radio"/> سليم <input type="radio"/> لديه عيوب
المقاييس المستخدمة	
نتائج تقييم البصر	0 من 100 حرف.
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص	0 من 100 حرف.
رأي أخصائي البصريات	0 من 100 حرف.
اسم الأخصائي	
التاريخ	

عودة حفظ

## ← تقييم العلاج الطبيعي:

**التشخيص**

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.](#)  
[تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.](#)  
[تقييم النطق واللغة، انقر هنا.](#)  
[البيئة الدراسية، انقر هنا.](#)  
[تقييم السمع، انقر هنا.](#)  
[تقييم البصر، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الطبيعي، \*\*انقر هنا.\*\*](#)  
[نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.](#)  
[تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.](#)  
[مرفقات التشخيص، انقر هنا.](#)

[عودة](#)

**التبوهات**

**تقييم العلاج الطبيعي**


فحص أعضاء الجسم :	<input type="radio"/> سليم <input type="radio"/> لديه عيوب
المقاييس المستخدمة :	<input type="text"/>
نتائج التقييم :	<input type="text"/>
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص :	<input type="text"/>
رأي الاختصاصي :	<input type="text"/>
اسم الاختصاصي :	<input type="text"/>
التاريخ :	<input type="text"/>

[عودة](#) [حفظ](#)

## نتائج القياس والتشخيص:

### التشخيص

اسم الطالب	: أحمد بدر
رقم السجل المدني	:
الصف	: الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد	: 20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة	: متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.  
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.  
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.  
البيئة الدراسية، انقر هنا.  
تقييم السمع، انقر هنا.  
تقييم البصر، انقر هنا.  
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.  
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.   
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.  
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

[عودة](#)

### نتائج القياس والتشخيص

ملخص حالة الطالب	:	<input type="text"/>
الفئة التي ينتمي إليها الطالب	:	<input type="text"/>
التوصيات العامة	:	<input type="text"/>

عدد المسطحات الكلي: 1

تسجيل

الخيارات

الاسم الوطني

إضافة

حفظ

عودة

## ← تقييم العلاج الوظيفي :

التشخيص	
اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر
<p>بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.</p> <p>تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.</p> <p>تقييم النطق واللغة، انقر هنا.</p> <p>البيئة الدراسية، انقر هنا.</p> <p>تقييم السمع، انقر هنا.</p> <p>تقييم البصر، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.</p> <p>نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.</p> <p>مرفقات التشخيص، انقر هنا.</p>	

[عودة](#)

التنبيهات	
رابعاً: أنشطة الحياة اليومية	
الأكل :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
استخدام دورة المياه :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
الاستحمام :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
اللبس :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
طلوع الدرج :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
مهارات منزلية :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
خامساً: التأزر الحسي	
البصر :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الإحساس ( الاستجابة للمس) :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الضغط على المفاصل والإحساس العميق :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
السمع :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الشم :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
سادساً: الدمج الحسي	
الالام :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالحرارة :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالحد/ التبلد :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالاضاءة :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
التجسيد :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
التعلق بالحائط :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الإدراك :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود

التنبيهات	
تقييم العلاج الوظيفي	
أولاً: تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	
المدى الحركي :	○ طبيعي ○ محدود
قوة العضلة :	○ طبيعي ○ محدود
شدة العضلة :	○ طبيعي ○ محدود
تأزر الحركات الإرادية لأجزاء الجسم :	○ طبيعي ○ محدود
ثانياً: المهارات المعرفية او الإدراكية	
إتباع الأوامر :	○ طبيعي ○ محدود
التعرف على الألوان :	○ طبيعي ○ محدود
مهاراة حل المشكلة :	○ طبيعي ○ محدود
تحديد أجزاء الجسم :	○ طبيعي ○ محدود
الإدراك المكاني البصري :	○ طبيعي ○ محدود
ثالثاً: نمو مهارات العضلات الدقيقة	
الوصول , الإمساك , الفك :	○ طبيعي ○ محدود
الاستخدام الوظيفي لليدين :	○ طبيعي ○ محدود
استخدام كلتا اليدين :	○ طبيعي ○ محدود
مهارات ما قبل الكتابة :	○ طبيعي ○ محدود
التقاء البصر ( التواصل البصري ) :	○ طبيعي ○ محدود

- التعلق بالحائط :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الإدراك :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- المجال البصري :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الشيئي - الأرضية :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- التمييز يمين /يسار :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الاهمال يمين/ يسار :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- سابعاً: الوظائف العفوية**

- التوجه: الشخص - المكان - الوقت :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- التواصل ( لفظي- غير لفظي ) :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- دورة الانتباه :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الحكم :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الذاكرة :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- الوعي بالمخاطر :  سليم  غير سليم  محدود  غير موجود
- ثامناً:ملاحظات**

ملاحظات :

**تاسعاً: التوصيات**

يحتاج الخدمة :

لا يحتاج الخدمة :

يحتاج استشارات :

## عاشراً: أهداف الخطة التربوية الفردية

أهداف الخطة التربوية الفردية :

رأي أخصائي العلاج الوظيفي

\* رأي أخصائي العلاج الوظيفي :

\* اسم أخصائي العلاج الوظيفي :

\* التاريخ :

عودة

حفظ

## مرفقات التشخيص:

**التشخيص**

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.  
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.  
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.  
البيئة الدراسية، انقر هنا.  
تقييم السمع، انقر هنا.  
تقييم البصر، انقر هنا.  
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.  
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.  
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.  
مرفقات التشخيص انقر هنا. →

عودة

**التنبيهات**

**مرفقات التشخيص**

لا يوجد بيانات.

إضافة عودة

**التنبيهات**

**مرفقات التشخيص**

* الملف :	<input type="text"/>	تحميل
* الوصف :	<input type="text"/>	

(\*) حقول إجبارية.

حفظ عودة

التبديلات

مرفقات الترخيص

الملف \* : نموذج موافقة ولي امر الطالب.docx

الوصف \* : موافقة ولي امر الطالب

(\*) حقول إجبارية.

حفظ عود

التبديلات

مرفقات الترخيص

الوصف	تاريخ الاضافة	العمليات
موافقة ولي امر الطالب	1310/2022 - 1703/1444	حذف

عدد السجلات

تمت عملية الحفظ بنجاح.

حفظ عود

## للحصول على شروحات خدمات التربية الخاصة في نظام نور





YM\_PLATFORM



## منصة يم للتربية الخاصة

YM PLATFORM FOR SPECIAL EDUCATION

YMP \_\_\_\_\_

 [HTTPS://YMPLATFORM.COM](https://ymplatform.com)

 [INFO@YMPLATFORM.COM](mailto:info@ymplatform.com)

 **+966506933870**