

شروحات

خدمات التربية الخاصة في نظام نور

معلم التدريبات السلوكية

إعداد
سلطان بن عبد الله المياح

أحد الأنظمة المدرجة ضمن نظام
نور للإدارة التربوية بوزارة التعليم



نظام التربية الخاصة



منصة يَم
للتوعية بالتربية الخاصة

إحصائية التربية الخاصة في نظام نور



- ❖ أتمته مهام وأعمال منسوبي التربية الخاصة.
- ❖ دقة الحصول على التقارير والبيانات الإحصائية.
- ❖ حوكمة الإجراءات والعمليات التعليمية.
- ❖ تنظيم وتوحيد الإجراءات.
- ❖ تقليل الجهد والوقت لإنجاز المهام.
- ❖ تيسير العمل الإداري والتركيز على نواتج التعلم.
- ❖ مشاركة الأسرة إلكترونياً في تشخيص الطلاب ذوي الإعاقة والاطلاع على المستويات الدراسية لأبنائهم في الخطة التربوية الفردية.
- ❖ ضمان متابعة سير العمل طيلة العام الدراسي.

الأثر المتوقع لنظام التربية الخاصة

التربية الخاصة في نظام نور
بيئة عمل متكاملة





المحتويات

الموضوع	المحتويات
التقارير	ص ٥
تقارير إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد ا البرنامج	٥
تقارير بيانات الطلاب المستفيدين.	٧
تقدم الطالب في الخطة التربوية الفردية.	٨
تقرير التشخيص والتقييم	٩
الخطة الأسبوعية	١٠
خطة العمل	١٢
خطة تعديل السلوك	١٣
اعادة الفحص النفسي	١٧
نتائج التقييم والتشخيص	١٩

تنبيه:

لا يجوز نشر أو نسخ أو تصوير أي صفحة من صفحات هذه الشروحات بأي أله
أو وسيلة الا بترخيص خطي من الناشر.

توجيهات

- يتم تعريف المستخدم الخاص بك من مدير المدرسة. 
- من المهم تحويل أسم المستخدم الى معلم التدريبات السلوكية. 
- عمليات النظام: هي المدخلات التي يعمل على ادخالها المستخدم. 
- مخرجات النظام: هي التقارير التي يصدرها النظام بناء على المدخلات. 



التعريف والإسناد

- مدير المدرسة هو المسؤول عن:
- تعريف معلم التدريبات السلوكية على النظام.
- إسناد مهام التدريبات السلوكية له.



تفعيل النظام في المدارس

- تفعيل النظام في المدارس يبدأ من مستخدم:
- مدير إدارة التربية الخاصة
- مدير المدرسة.
- المعلمين.
- أولياء الأمور



خطوات الدعم الفني


- مستخدم مدير المدرسة.
- الدعم الفني.
- إضافة بلاغ تقني.
- تدوين البيانات المطلوبة.
- إرسال.



إعادة الفحص النفسي

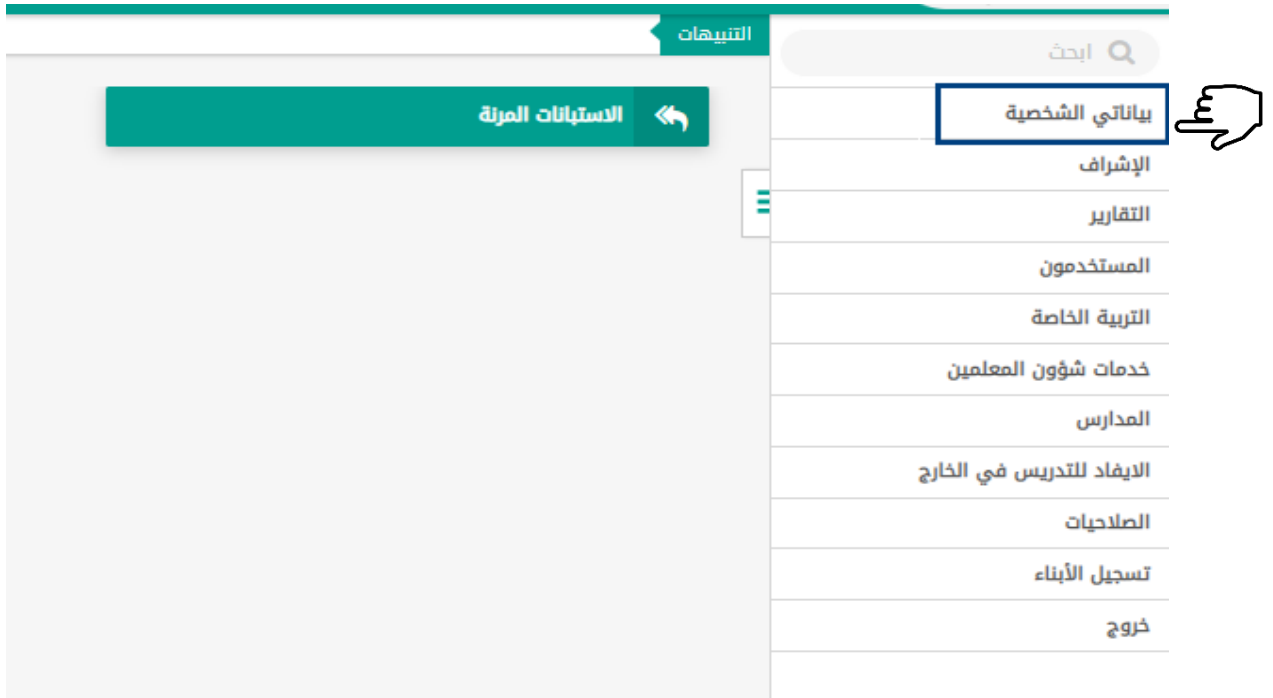
- لا يمكن إعادة التشخيص للطالب في النظام الا بعد مرور ستة أشهر من تاريخ التشخيص

تحويل المستخدم

من المهم تحويل المستخدم الى معلم التدريبات السلوكية حتى تعمل لديك الحقول في القائمة الجانبية 

بياناتي الشخصية

القائمة الجانبية في نظام نور هي التي من خلالها جميع العمليات والمخرجات



The screenshot shows a user interface with a sidebar menu. The menu items are: التنبهات, ابحث, بياناتي الشخصية (highlighted with a blue box and a hand icon), الإشراف, التقارير, المستخدمون, التربية الخاصة, خدمات شؤون المعلمين, المدارس, الايفاد للتدريس في الخارج, الصلاحيات, تسجيل الأبناء, and خروج. The main content area is currently empty, showing a button labeled 'الاستبانات المرلة' with a left arrow.

بياناتي الشخصية: هي بياناتك المسجلة في نظام نور والتي يمكنك تعديلها وحفظها

بياناتي الشخصية	بياناتي الشخصية
	الإشراف
	التقارير
	المستخدمون
	التربية الخاصة
	خدمات شؤون المعلمين
	المدارس
	الايضاد للتدريس في الخارج
	الصلاحيات
	تسجيل الأبناء
	خروج

بياناتي الشخصية	الاسم الكامل
	رقم الهوية
	اسم المستخدم
26/02/1971 -- 01/01/1391:	تاريخ الميلاد
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	الإدارة التعليمية
بنين:	الجنس
فعال:	حالة الملف
:	البريد الإلكتروني
:	الجوال
:	هاتف المنزل
السعودية:	الجنسية
	← لتغيير كلمة السر، انقر هنا.

التقارير: <

تقارير إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد ا البرنامج؟ <

The screenshot shows a web interface for reporting. On the right is a sidebar menu with items like 'Personal Information', 'Reports', 'Teacher Services', 'Learning Resources', 'Examinations', 'Messages', 'Specialized Training', 'Security Council', 'Student Activities', 'Behavior and Citizenship', 'Delinquency and Absence', and 'Students'. The main area is titled 'التقارير' (Reports) and contains a list of report categories under the heading 'تقارير الطلاب' (Student Reports). The categories are: 'إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج' (Statistical data of students benefiting from the institute or program), 'بيانات الطلاب المستفيدين' (Data of students benefiting), 'تقدم الطالب في الخطة' (Student progress in the plan), and 'تقرير التشخيص والتقويم' (Diagnostic and evaluation report).

This is a close-up of the 'تقارير الطلاب' (Student Reports) section. It features a green header with a folder icon and the title 'تقارير الطلاب'. Below the header is a list of report categories. The first category, 'إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج' (Statistical data of students benefiting from the institute or program), is highlighted with a purple box and a circled '3'. Other categories include 'بيانات الطلاب المستفيدين' (Data of students benefiting), 'تقدم الطالب في الخطة' (Student progress in the plan), and 'تقرير التشخيص والتقويم' (Diagnostic and evaluation report).

The screenshot shows the 'إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج' (Statistical data of students benefiting from the institute or program) report page. At the top right, there are filters for 'السنة الدراسية' (Academic Year) with a dropdown menu showing '1442-1443' and 'السنة الدراسية' (Academic Year) with a dropdown menu showing 'السنة الدراسية' (Academic Year). Below the filters are two buttons: 'عودة' (Return) and 'تقرير' (Report). The page header includes the logo of the Ministry of Education and the text 'السلطة العربية السعودية وزارة التعليم' (Saudi Arabian Educational Authority Ministry of Education). The main content area is titled 'إحصائيات الطلاب المستفيدين' (Statistical data of students benefiting) and contains a table with the following data:

عدد الطلاب المستفيدين	عدد الخطط	الدرجة
1	1	مدرسة نور المنذر

تقارير بيانات الطلاب المستفيدين

تقارير الطلاب

إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج

1 بيانات الطلاب المستفيدين

تقدم الطالب في الخطة

تقرير التشخيص والتقويم

3

سعودي
غير سعودي

2

العائلة الدراسية

الجنسية

حالة القيد

اسم الطالب

4

موسم

عروض

موسم

موسم

موسم



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملاحظات	بيانات التبدل			تاريخ الميلاد Date of birth	رقم هوية السن	بيانات الهوية			الجنسية Nationality	اسم الطالب Student's Name
	تاريخ الإنعقاد	حالة التبدل	محل التبدل			مصدرها	تاريخها	رقمها		
	06/11/1435	مربع	مسافر الى التركية	19/06/1429 20/06/2006				عربية	سعودية	AMRAN SUDEH MADH AL ALJANI

◀ تقدم الطالب في الخطة التربوية الفردية.

📁
تقارير الطلاب

🔗
إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج

🔗
بيانات الطلاب المستفيدين

1

تقدم الطالب في الخطة

تقرير التشخيص والتقويم

للدوم الطالب في الخطة

2

الموقع النصي
 -- الكل --
 -- لا يوجد --
 -- لا يوجد --

3

جواب

جودة

الفئة
 الصف
 المادة
 اسم الطالب

1 من 1
◀
▶

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

إدارة العامة للتعليم بقطاع الرياض
الرياض : 1432

اسم الطالب	المدرسة	الصف	العمل	رقم الخطة	نوع الخطة	نسبة الإنجاز	الإجازة
محمد بن عبد العزيز	مدرسة عمر المختار	الثاني المتوسطة	1	51443	فردى	100.00%	إجازة غير محددة

◀ تقرير التشخيص والتقويم

📁 **تقارير الطلاب**

📄 إحصائية الطلاب المستفيدين في المعهد او البرنامج

📄 بيانات الطلاب المستفيدين

تقدم الطالب في الخطة

1 **تقرير التشخيص والتقويم**

تقرير التشخيص والتقويم

1

- الكل
- الكل
- الكل
- الكل
- الكل

2

3

تقرير التشخيص والتقويم

رقم الطالب	الاسم	الرقم القومي	الدرجة	الكلية	الفرقة	الاسم	الرقم القومي	الدرجة	الكلية	الفرقة
19021444	الطالب	19021429	الدرجة	الكلية	الفرقة	الاسم	الرقم القومي	الدرجة	الكلية	الفرقة

الكلية		الفرقة	
الكلية	الفرقة	الكلية	الفرقة

رقم الطالب	الاسم	الرقم القومي	الدرجة	الكلية	الفرقة

بحث وإضافة الخطة الأسبوعية:

التبهيئات

ابحث

بياناتي الشخصية

التقارير

خدمات شؤون المعلمين

مصادر التعلم

المختبرات

الرسائل

التربية الخاصة

مجلس الأمناء

النشاط الطلابي

السلوك والمواظبة

التأخير والغياب

الطلاب

الإختبارات

جدول الإختبارات

التربية الخاصة

اكتب نص البحث

الخطة الأسبوعية

الخطة الانتقالية

الخطة التدريسية

الخطة التربوية الفردية

تحويل الطالب الى القياس والتشخيص

تقويم الخطط التعليمية

جدول الطالب

خطة العمل

خطة تعديل السلوك

سجل إعادة الفحص النفسي

صعوبات التعلم

نتائج التقييم والتشخيص

الخطة الأسبوعية

لعرض صفحة قابلة للطباعة انقر هنا.

عام الدراسي

الفصل

الاسبوع

المدرسة

المعلم

1442-1443

الفصل الأول

الكل

متوسطة عمر المختار

ناصر بن موسى بن صالح

إضافة

ابحث

الخطة الاسبوعية

6

العام الدراسي : 1442-1443

الفصل : الفصل الأول

الاسبوع : الأول

اليوم : الأحد

من الوقت : 7.00 صباحا

الي الوقت : 8.00 صباحا

الملاحظات : زيارة فصلية

7

حفظ

عودة

الخطة الاسبوعية

تعرض صفحة فائدة للطباعة كالتالي

العام الدراسي : 1442-1443

الفصل : الفصل الأول

الاسبوع : -- الكل --

المدرسة : مؤسسة عمر المختار

النظم : ناصر بن موسى بن صالح بن محمد

إضافة

إبنت

العام الدراسي	الاسبوع	اليوم	7:00 - 8:00	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 1:00
1442-1443	الأول	الأحد	زيارة فصلية	زيارة فصلية	زيارة فصلية	زيارة فصلية	زيارة فصلية	زيارة فصلية

عدد السجلات الكلية: 1

لمنع عملية الطباعة بنجاح

عودة

← خطة عمل معلم التدريبات السلوكية:

The screenshot shows a web application interface. On the left is a sidebar menu titled 'التبهيات' (Reports) with a search bar. The menu items include: 'بياناتي الشخصية' (My Profile), 'التقارير' (Reports), 'خدمات شؤون المعلمين' (Teacher Services), 'مصادر التعلم' (Learning Resources), 'المختبرات' (Laboratories), 'الرسائل' (Messages), 'التربية الخاصة' (Special Education) - highlighted with a red box and a '1' in a circle, 'مجلس الأمناء' (Board of Trustees), 'النشاط الطلابي' (Student Activities), 'السلوك والمواظبة' (Behavior and Attendance), 'التأخير والغياب' (Absence and Tardiness), 'الطلاب' (Students), 'الإختبارات' (Examinations), and 'جدول الاختبارات' (Examination Schedule). The main content area is titled 'التربية الخاصة' (Special Education) and includes a search bar and a list of options: 'اكتب نص البحث' (Write the search text), 'التربية الخاصة' (Special Education) - highlighted with a red box and a '2' in a circle, 'الخطة الاسبوعية' (Weekly Plan), 'الخطة الانتقالية' (Transition Plan), 'الخطة التدريسية' (Instructional Plan), 'الخطة التربوية الفردية' (Individual Educational Plan), 'تحويل الطالب الى القياس والتشخيص' (Transfer student to assessment and diagnosis), 'تقويم الخطط التعليمية' (Evaluation of educational plans), 'جدول الطالب' (Student Schedule), 'خطة العمل' (Action Plan) - highlighted with a red box and a '2' in a circle, 'خطة تعديل السلوك' (Behavior modification plan), 'سجل إعادة الفحص النفسي' (Psychological re-examination record), 'صعوبات التعلم' (Learning difficulties), and 'نتائج التقييم والتشخيص' (Assessment and diagnosis results).

The screenshot shows a web application interface for creating a plan. At the top right, there is a search bar and a 'خطة العمل' (Action Plan) button. Below that is a form with the following fields: 'السنة الدراسية' (Academic Year) with the value '1442-1443', 'الصف' (Grade) with the value 'الثانية' (Second), 'الملاحظات' (Remarks), 'خيارات' (Options) - highlighted with a red box and a hand icon pointing to it, 'المعلم' (Teacher), 'خطوات التنفيذ' (Implementation Steps), and 'التقييم' (Evaluation). Below the form are buttons for 'إث' (Save) and 'عودة' (Back). At the bottom left, there is a small text 'عدد السجلات: ١' (Number of records: 1).

خطة تعديل السلوك:



خطة تعديل السلوك

الصف :

اسم الطالب :

حلول إجبارية

نموذج

نموذج

البيانات الأولية

اسم الطالب :

اسم المعلم :

اسم قائد المدرسة :

تاريخ الميلاد :

تاريخ الخطه :

الأهداف المراد تحقيقها

دعم سلوك جيد

منح السلوك غير المرغوب فيه

ملاحظة الآونة لدى الطالب :

ملاحظة المعلم لدى الطالب :

المثيرات القبلية والبعدية المساعدة على استمرار السلوك

المثيرات التي تسبق القيام بالسلوك :

المثيرات التي تلي القيام بالسلوك :

تقييم البرنامج

الأهداف التي تحققت من البرنامج :

الأهداف التي لم تتحقق من البرنامج :

قياس السلوك	
وقت حدوث السلوك	:
تكرار السلوك	:
مكان حدوث السلوك	:
الأسباب والمبررات التي دعت لتنفيذ البرنامج	
الأسباب والمبررات التي دعت لتنفيذ البرنامج	:

خطة العلاج	
خطة العلاج	:
أسلوب تنفيذ الخطة	
أسلوب تنفيذ الخطة	:
معوقات البرنامج	
معوقات البرنامج	:
التوصيات	
التوصيات	:

رأي الملاحظين على السلوك

رأي معلم الفصل :

رأي معلم التدريبات السلوكيه :

رأي ولي الأمر :

رأي الموجه الطلابي :



التعليق

الأسبوع الأول :

الأسبوع الثاني :

الأسبوع الثالث :

الأسبوع الرابع :

السلوك المراد تعديده

كثير : نشاط زائد عدوانية

خجل انطوائية

كذب قضم الأظفار

سرقة

كثير :

ملاحظة

فريق العمل المشترك في الخطة

← سجل إعادة الفحص النفسي:

التربية الخاصة	بياناتي الشخصية
اكتب نص البحث	التقارير
التربية الخاصة	خدمات شؤون المعلمين
الخطة الاسبوعية	مصادر التعلم
الخطة الانتقالية	المختبرات
الخطة التدريسية	الرسائل
الخطة التربوية الفردية	1 التربية الخاصة
تحويل الطالب الى القياس والتشخيص	مجلس الأمناء
تقويم الخطط التعليمية	النشاط الطلابي
جدول الطالب	السلوك والمواظبة
خطة العمل	التأخير والغياب
خطة تعديل السلوك	الطلاب
2 سجل إعادة الفحص النفسي	الإختبارات
صعوبات التعلم	جدول الاختبارات
نتائج التقييم والتشخيص	

سجل إعادة الفحص النفسي

5 لإضافة سجل جديد، انقر هنا.

الصف :

اسم الطالب :

3

4

عودة عرض

سجل إعادة الفحص النفسي

6

الصف : -- اختر --

اسم الطالب : -- لا يوجد --

العمر الزمني :

تاريخ إعادة الفحص :

درجة الذكاء :

ملاحظات :

(*) حقول إجبارية.

7

عودة حفظ

لا يمكن إعادة التشخيص للطالب الا بعد مرور ستة أشهر من تاريخ التشخيص السابق.



← نتائج التقييم والتشخيص

التربية الخاصة

اكتب نص البحث

- التربية الخاصة
- الخطة الاسبوعية
- الخطة الانتقالية
- الخطة التدريسية
- الخطة التربوية الفردية
- تحويل الطالب الى القياس والتشخيص
- تقويم الخطط التعليمية
- جدول الطالب
- خطة العمل
- خطة تعديل السلوك
- سجل إعادة الفحص النفسي
- صعوبات التعلم
- نتائج التقييم والتشخيص

بياناتي الشخصية

- التقارير
- خدمات شؤون المعلمين
- مصادر التعلم
- المختبرات
- الرسائل
- التربية الخاصة
- مجلس الأمناء
- النشاط الطلابي
- السلوك والمواظبة
- التأخير والغياب
- الطلاب
- الإختبارات
- جدول الاختبارات

نتائج التقييم والتشخيص

فئة التربية الخاصة : -- لكل --

حالة الطب : -- لا يوجد --

ابحث

عرض صفحة قائمة الطلبة، انقر هنا

اسم الطالب	الصف	التسجيل	تاريخ تقديم الطلب	فئة التربية الخاصة	تاريخ اختيار الفئة	حالة الطب	حالة التشخيص	اسم المعلم	سليم التشخيص	خيارات
احمد بن حسن الهزلي	الثاني المتوسطة	1	19/07/1443 20/02/2022	العوق البصري	19/07/1443 20/02/2022	فعال	فعال	نور بن موسى بن سالم أبو زيد	<input type="checkbox"/>	إعادة الإحالة
بكر بن محمد بن يحيى الهزلي	الثاني المتوسطة	1	19/07/1443 20/02/2022			فعال	فعال		<input type="checkbox"/>	قبول (رفض) الإحالة
يحيى بن محمد بن يحيى الهزلي	الثاني المتوسطة	1	19/07/1443 21/02/2022			فعال	فعال		<input type="checkbox"/>	قبول (رفض) الإحالة

عدد السجلات الكلية: 3

جودة

قبول: استلام الحالة واجراء عمليات القياس والتشخيص لها.
 رفض: تعني تعذر قبول الحالة واعادتها لمدير المدرسة.





تعباً البيانات من قبل القائم بالتشخيص على أن يشار الى أسم مقدم هذا البيانات .

بيانات البحث الاجتماعي:

التشخيص

اسم الطالب	: أحمد بدر
رقم السجل المدني	:
الصف	: الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد	: 20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة	: متوسطة عمر

[بيانات البحث الاجتماعي. انقر هنا](#) →
[تقييم القدرات العقلية. انقر هنا.](#)
[تقييم النطق واللغة. انقر هنا.](#)
[البيئة الدراسية. انقر هنا.](#)
[تقييم السمع. انقر هنا.](#)
[تقييم البصر. انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الطبيعي. انقر هنا.](#)
[نتائج القياس والتشخيص. انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الوظيفي. انقر هنا.](#)
[مرفقات التشخيص. انقر هنا.](#)

[عودة](#)

بيانات البحث الاجتماعي

1. البيانات الأولية :

الاسم الرباعي	: أحمد بدر حسن الجزائري	الجنسية	: السعودية
رقم شهادة الميلاد	:	تاريخ شهادة الميلاد	:
مصدر شهادة الميلاد	:	تاريخ الميلاد	: 19/08/1429
مكان الميلاد	: الرياض	تاريخ دراسة الحالة	: 20/08/2008
المعهد أو المدرسة التي سبق لدالة الالتحاق بها	: متوسطة عمر المختار		

2. مع من يقيم الطالب :

عنوان السكن	:	المدينة	:
الحي	:	الشوارع	:
نوع السكن	:	رقم المنزل	:
رقم هاتف المنزل	:	رقم هاتف العمل	:
رقم الجوال	:	رقم جوال آخر	:

رقم هاتف المنزل :	رقم هاتف العمل :
رقم الجوال :	رقم جوال آخر :

3. معلومات عن ولي أمر الطالب :

اسم ولي الأمر :	بطر بن حسن بن احمد الجزائري	صلة القرابة :	ابنة
عمل ولي الأمر :		المستوى التعليمي :	
هاتف المنزل :		هاتف العمل :	
رقم الجوال :		رقم جوال آخر :	

4. معلومات عن الأسرة :

هل الأب على قيد الحياة؟	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا	هل الأم على قيد الحياة؟	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
المستوى التعليمي للأب :		المستوى التعليمي للأم :	
وظيفة الأب :		وظيفة الأم :	
عدد أفراد الأسرة :		الترتيب بين الأخوة :	
عدد الأخوة :		عدد الأخوات :	
مستوى دخل الأسرة :	-- غير محدد --	وجود صدمات للحالة :	
قضاء وقت الفراغ :	<input type="radio"/> داخل المنزل <input type="radio"/> خارج المنزل	الهوايات والهobbies :	

وجود إعاقات في الأسرة :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا	ظروف الحمل :	
عمر الأب عند إنجاب الحالة :		ظروف الولادة :	
عمر الأم عند إنجاب الحالة :			
وجود قرابة بين الأبوين :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا		
وجود مشاكل أسرية :	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا		

5. الحالة الصحية للطالب :

هل يعاني من مرض السكر؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل يعاني من أمراض القلب؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل يعاني من ارتفاع ضغط الدم؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل يعاني من أمراض التناسلية؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل يعاني من الصرع أو التشنجات؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل لديه أي عملية جراحية في الرأس؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم

هل لديه أي عملية جراحية في الرأس؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل لديه عملية جراحية في سائر الجسم؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل يتناول أي نوع من الأدوية؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم
هل هناك ملاحظات صحية تحتاج متابعة؟	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم

عدد السجلات الكلي: 9

* رأي الأخصائي الاجتماعي :

* اسم الأخصائي الاجتماعي :

التاريخ :

0 من 100 حرف.

(*) حقول إجبارية.

حفظ عودة

← تقييم القدرات العقلية:

التشخيص	
اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر
<p>بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.</p> <p>تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.</p> <p>تقييم النطق واللغة، انقر هنا.</p> <p>البيئة الدراسية، انقر هنا.</p> <p>تقييم السمع، انقر هنا.</p> <p>تقييم البصر، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.</p> <p>نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.</p> <p>مرفقات التشخيص، انقر هنا.</p>	
<input type="button" value="عودة"/>	

تقييم القدرات العقلية	
1. دراسة الحالة :	
أ- وصف الحالة :	
لا	يعاني من نوبات مرع
لا	يتحكم في المخارج
لا	يوجد تشوهات بدنية
لا	لديه عيوب النطق
لا	تظهر عليه سمات التوحد
لا	يعاني من شلل دماغي
لا	يعاني من إعاقة حركية
لا	يستخدم معينات حركية
لا	يعاني من قصور بصري
لا	يستخدم معينات بصرية

لا	يعاني من قصور سمعي
لا	يستخدم معينات سمعية
ب- السمات السلوكية للطالب :	
لا	يوجد لديه نشاط زائد
لا	اجتماعي مع الأقران
لا	يوجد لديه عدوانية
لا	مؤذي لنفسه
لا	مؤذي للأقران
لا	يتسم بالعتاد
ج- قدرات الطالب الخاصة :	
لا	قادر على الاستيعاب

قادر على ترجمة التعليمات	لا
قادر على التآزر الحركي البصري	لا
قادر على التركيز	لا
قادر على التذكر	لا
قادر على إمساك القلم	لا
قادر على كتابة الأرقام	لا
قادر على كتابة الحروف	لا

د- الاعتماد على النفس :	
يعتمد على نفسه في الأكل	لا
يعتمد على نفسه في الشرب	لا
يستخدم الحمام بمفرده	لا

يستمر بمفرده	لا
يلبس بمفرده	لا
يهتم بمظهره	لا

عدد السجلات الكلي: 6

3. القياس :

4- المقاييس التي كُفِّت على الطالب :

اسم المقياس	العمر العقلي	العمر الزمني	درجة الذكاء	تاريخ التطبيق	الجهة التي طبقت المقياس
-- اختر --	*	*	*	*	*
-- غير محدد --					

ب- حالة الطالب أثناء إجراء القياس :

-- غير محدد --

ب- حالة الطالب أثناء إجراء القياس :

-- غير محدد --

* رأي الأخصائي الإجتماعي :

* اسم الأخصائي الإجتماعي :

* التاريخ :

(*) جدول إجبارية.

حفظ عودة

← تقييم النطق واللغة:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا..
تقييم النطق واللغة، انقر هنا. →
البيئة الدراسية، انقر هنا.
تقييم السمع، انقر هنا.
تقييم البصر، انقر هنا.
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

[عودة](#)

تقييم النطق واللغة

فحص أعضاء النطق :	○ سليم
تقييم اللغة (الاستيعابية - الإرسائية - الحصيلة والفهم اللغوي)	○ لديه عيوب
تقييم النطق :	
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص (مصدر المعلومات : الفحص المباشر - معلومات من ولي الأمر)	
رأي أخصائي اللغة والنطق :	
اسم الأخصائي :	
التاريخ :	

[عودة](#) [حفظ](#)

← البيئة المدرسية:

التشخيص

اسم الطالب : أحمد بدر

رقم السجل المدني :

الصف : الثاني المتوسط

تاريخ الميلاد : 20/08/2008 – 19/08/1429

المدرسة : متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.

تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.

تقييم النطق واللغة، انقر هنا.

البيئة الدراسية، انقر هنا. →

تقييم السمع، انقر هنا.

تقييم البصر، انقر هنا.

تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.

نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.

تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.

مرفقات التشخيص، انقر هنا.

عودة

التقييم

استبيان الرضا المهني لموسمي الوزارة لعام 1429هـ، 2017م

البيئة الدراسية

نتائج الملاحظة داخل الفصل :

نتائج الملاحظة	
وضع الفصل	-- لائق -- <input type="checkbox"/> : حدد <input type="checkbox"/>
التقوية والتكيف	-- لائق -- <input type="checkbox"/> : حدد <input type="checkbox"/>
التفاعل الاجتماعي	-- لائق -- <input type="checkbox"/> : حدد <input type="checkbox"/>
حجم المفرد	-- لائق -- <input type="checkbox"/> : حدد <input type="checkbox"/>
موقع الطالب	-- لائق -- <input type="checkbox"/>
مشكلات سلوكية	-- لائق -- <input type="checkbox"/> : حدد <input type="checkbox"/>

عدد السجلات الكلية: 6

حفظ عودة

← تقييم السمع:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.](#)
[تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.](#)
[تقييم النطق واللغة، انقر هنا.](#)
[البيئة الدراسية، انقر هنا.](#)
[تقييم السمع، انقر هنا.](#) →
[تقييم البصر، انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.](#)
[نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.](#)
[مرفقات التشخيص، انقر هنا.](#)

[عودة](#)

التقييمات

تقييم السمع

فحص أعضاء السمع :	○ سليم
المقاييس المستخدمة :	○ لديه عيوب
نتائج تقييم السمع :	0 من 100 حرف.
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص :	0 من 100 حرف.
رأي أخصائي السمع :	0 من 100 حرف.
اسم الأخصائي :	
التاريخ :	

[عودة](#) [حفظ](#)

← تقييم البصر:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.
البيئة الدراسية، انقر هنا.
تقييم السمع، انقر هنا.
تقييم البصر، انقر هنا. →
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

عودة

التقييمات

استبيان الارتباط المهني لم

تقييم البصر

فحص أعضاء البصر :	<input type="radio"/> سليم <input type="radio"/> لديه عيوب
المقاييس المستخدمة :	
نتائج تقييم البصر :	0 من 100 حرف.
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص :	0 من 100 حرف.
رأي أخصائي البصريات :	0 من 100 حرف.
اسم الأخصائي :	
التاريخ :	

عودة حفظ

← تقييم العلاج الطبيعي:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 -- 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

[بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.](#)
[تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.](#)
[تقييم النطق واللغة، انقر هنا.](#)
[البيئة الدراسية، انقر هنا.](#)
[تقييم السمع، انقر هنا.](#)
[تقييم البصر، انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.](#) →
[نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.](#)
[تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.](#)
[مرفقات التشخيص، انقر هنا.](#)

[عودة](#)

التبوهات

تقييم العلاج الطبيعي

فحص أعضاء الجسم :	<input type="radio"/> سليم <input type="radio"/> لديه عيوب
المقاييس المستخدمة :	<input type="text"/>
نتائج التقييم :	<input type="text"/>
درجة الاستجابة والتواصل أثناء الفحص :	<input type="text"/>
رأي الاختصاصي :	<input type="text"/>
اسم الاختصاصي :	<input type="text"/>
التاريخ :	<input type="text"/>

[عودة](#) [حفظ](#)

نتائج القياس والتشخيص:

التشخيص

اسم الطالب : أحمد بدر

رقم السجل المدني :

الصف : الثاني المتوسط

تاريخ الميلاد : 20/08/2008 -- 19/08/1429

المدرسة : متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.

تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.

تقييم النطق واللغة، انقر هنا.

البيئة الدراسية، انقر هنا.

تقييم السمع، انقر هنا.

تقييم البصر، انقر هنا.

تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.

نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.

تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.

مرفقات التشخيص، انقر هنا.

عودة

التشخيص

نتائج القياس والتشخيص

ملخص حالة الطالب :

0 من 100 حرف

الفترة التي ينتمي إليها الطالب :

0 من 100 حرف

التوصيات العامة :

0 من 100 حرف

الإسم :

السن :

الاسم الوظيفي :

الجنس :

عدد المسائل الكلية: 1

تحويل إيجابية

حفظ

عودة

← تقييم العلاج الوظيفي :

التشخيص	
اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر
<p>بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.</p> <p>تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.</p> <p>تقييم النطق واللغة، انقر هنا.</p> <p>البيئة الدراسية، انقر هنا.</p> <p>تقييم السمع، انقر هنا.</p> <p>تقييم البصر، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.</p> <p>نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.</p> <p>تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.</p> <p>مرفقات التشخيص، انقر هنا.</p>	

[عودة](#)

التنبهات	
رابعاً: أنشطة الحياة اليومية	
الأكل :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
استخدام دورة المياه :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
الاستحمام :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
اللبس :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
طلوع الدرج :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
مهارات منزلية :	○ مستقل ○ يحتاج مساعدة ○ معتمد
خامساً: التأزر الحسي	
البصر :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الإحساس (الاستجابة للمس) :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الضغط على المفاصل والإحساس العميق :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
السمع :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
الشم :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود
سادساً: الدمج الحسي	
الالام :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالحرارة :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالحد/ التبلد :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الاحساس بالاضاءة :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
التجسيد :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
التعلق بالحائط :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود
الإدراك :	○ سليم ○ غير سليم ○ محدود ○ غير موجود

التنبهات	
تقييم العلاج الوظيفي	
أولاً: تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	
المدى الحركي :	○ طبيعي ○ محدود
قوة العضلة :	○ طبيعي ○ محدود
شدة العضلة :	○ طبيعي ○ محدود
تأزر الحركات الإرادية لأجزاء الجسم :	○ طبيعي ○ محدود
ثانياً: المهارات المعرفية او الإدراكية	
إتباع الأوامر :	○ طبيعي ○ محدود
التعرف على الألوان :	○ طبيعي ○ محدود
مهارة حل المشكلة :	○ طبيعي ○ محدود
تحديد أجزاء الجسم :	○ طبيعي ○ محدود
الإدراك المكاني البصري :	○ طبيعي ○ محدود
ثالثاً: نمو مهارات العضلات الدقيقة	
الوصول , الإمساك , الفك :	○ طبيعي ○ محدود
الاستخدام الوظيفي لليدين :	○ طبيعي ○ محدود
استخدام كلتا اليدين :	○ طبيعي ○ محدود
مهارات ما قبل الكتابة :	○ طبيعي ○ محدود
التقاء البصر (التواصل البصري) :	○ طبيعي ○ محدود

- التعلق بالحائط : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الإدراك : سليم غير سليم محدود غير موجود
- المجال البصري : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الشيئي - الأرضية : سليم غير سليم محدود غير موجود
- التمييز يمين /يسار : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الاهمال يمين/ يسار : سليم غير سليم محدود غير موجود
- سابعاً: الوظائف العفوية**

- التوجه: الشخص - المكان - الوقت : سليم غير سليم محدود غير موجود
- التواصل (لفظي- غير لفظي) : سليم غير سليم محدود غير موجود
- دورة الانتباه : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الحكم : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الذاكرة : سليم غير سليم محدود غير موجود
- الوعي بالمخاطر : سليم غير سليم محدود غير موجود
- ثامناً:ملاحظات**

ملاحظات :

تاسعاً: التوصيات

يحتاج الخدمة :

لا يحتاج الخدمة :

يحتاج استشارات :

عاشراً: أهداف الخطة التربوية الفردية

أهداف الخطة التربوية الفردية :

رأي أخصائي العلاج الوظيفي

* رأي أخصائي العلاج الوظيفي :

* اسم أخصائي العلاج الوظيفي :

* التاريخ :

عودة

حفظ

التشخيص

اسم الطالب :
رقم السجل المدني :
الصف :
تاريخ الميلاد :
المدرسة :
متوسطة عمر المختار

4

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.
البيئة الدراسية، انقر هنا.
تقييم السمع، انقر هنا.
تقييم البصر، انقر هنا.
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

من هنا يمكن رفع التقارير والمستندات على النظام.

مرفقات التشخيص:

التشخيص

اسم الطالب :	أحمد بدر
رقم السجل المدني :	
الصف :	الثاني المتوسط
تاريخ الميلاد :	20/08/2008 – 19/08/1429
المدرسة :	متوسطة عمر

بيانات البحث الإجتماعي، انقر هنا.
تقييم القدرات العقلية، انقر هنا.
تقييم النطق واللغة، انقر هنا.
البيئة الدراسية، انقر هنا.
تقييم السمع، انقر هنا.
تقييم البصر، انقر هنا.
تقييم العلاج الطبيعي، انقر هنا.
نتائج القياس والتشخيص، انقر هنا.
تقييم العلاج الوظيفي، انقر هنا.
مرفقات التشخيص، انقر هنا.

[عودة](#)

تنبيهات

مرفقات التشخيص

لا يوجد بيانات.

[إضافة](#) [عودة](#)

التنبيهات

مرفقات التشخيص

* الملف :	<input type="text"/>	تحميل
* الوصف :	<input type="text"/>	

(*) حقول إجبارية.

[عودة](#) [حفظ](#)

التبديلات

مرفقات الترخيص

الملف * : نموذج موافقة ولي امر الطالب.docx

الوصف * : موافقة ولي امر الطالب

(*) حقول إجبارية.

حفظ

عودة

التبديلات

مرفقات الترخيص

الوصف	تاريخ الاضافة	العمليات
موافقة ولي امر الطالب	1310/2022 - 1703/1444	حذف

عدد السجلات

تمت عملية الحفظ بنجاح.

إضافة

عودة

للحصول على شروحات خدمات التربية الخاصة في نظام نور





YM_PLATFORM



منصة يم للتربية الخاصة

YM PLATFORM FOR SPECIAL EDUCATION

YMP _____



[HTTPS://YMPLATFORM.COM](https://ymplatform.com)



[INFO@YMPLATFORM.COM](mailto:info@ymplatform.com)



+ 966506933870